

EJE CALIDAD

OBJETIVOS	PROGRAMAS	PROPÓSITOS	PRODUCTOS
<p>Satisfacer las expectativas de los usuarios asociadas con un servicio educativo de calidad, a través del fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad y la evaluación permanente.</p>	<p>Aseguramiento de la Calidad</p>	<p>Generación y apropiación de la cultura de la Autoevaluación y la Autorregulación en la comunidad.</p>	<p>Documento que contenga las estrategias de apropiación de la cultura de autoevaluación y autorregulación en la comunidad, siguiendo los lineamientos del CNA.</p>
		<p>Comunidad con cultura</p>	
		<p>De Autoevaluación y Autorregulación.</p>	
		<p>Reorganizar y articular integralmente el Sistema de Gestión de Calidad con la Estructura Organizacional con el fin de optimizar los procesos.</p>	<p>Armonización del Modelo Estándar de Control Interno MECI 2014 y el Sistema de Gestión de la Calidad NTCGP 1000:2009 Entidades Públicas.</p>
<p>Informes de Auditorías internas y externas.</p>			
<p>Planes de mejoramiento implementados y evaluados permanentemente.</p>			

EJE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

OBJETIVOS	PROGRAMAS	PROPÓSITOS	PRODUCTOS
<p>Desarrollar proyectos de capacitación a través de cursos, diplomados y otros programas de educación continuada, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos y a la construcción de una sociedad incluyente.</p>	<p>Compartiendo saberes: servicios de extensión a la comunidad.</p>	<p>Establecer alianzas con empresas con el fin de identificar necesidades específicas de capacitación laboral de sus empleados y de talento humano calificado.</p>	<p>1. Contar con al menos 5 alianzas para capacitación de talento humano el primer año, e ir aumentando progresivamente hasta llegar a un total de 30 alianzas, con empresas establecidas a nivel nacional.</p>
		<p>Ofrecer cursos de capacitación en los niveles básicos, intermedios y avanzados, que favorezcan la formación de la comunidad en general.</p>	<p>Portafolio de cursos de extensión</p>
<p>Establecer proyectos multilaterales a nivel local, regional o nacional orientados a la apropiación del conocimiento en comunidades vulnerables, mediante la oferta de voluntariados y programas de educación continuada.</p>	<p>En busca de la equidad social.</p>		<p>Banco de datos de necesidades en comunidades vulnerables del país.</p>
		<p>Crear el observatorio de requerimientos de proyectos de base tecnológica en comunidades vulnerables del país.</p>	<p>Banco de proyectos pertinentes con la misión institucional implementados en comunidades vulnerables del país.</p>
			<p>Informe de proyectos en ejecución y ejecutados.</p>
		<p>Adelantar un programa de formación de voluntarios.</p>	<p>Equipo de voluntarios vinculados a proyectos</p>

EJE INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVOS	PROGRAMAS	PROPÓSITOS	PRODUCTOS
Vincular la institución con el entorno nacional e internacional para acceder a recursos y generar intercambios.	Internacionalización de procesos y servicios académicos y de investigación.	Establecer alianzas con instituciones / entidades nacionales e internacionales reconocidas	Convenios firmados, activos y en ejecución.
		Realización de eventos académicos y de investigación liderados por la Institución que favorezcan su reconocimiento en instancias nacionales e internacionales.	Eventos académicos organizados por la ETITC de carácter nacional e internacional.
		Participación de la institución en agremiaciones y similares, a nivel nacional e internacional.	Actualización e implementación de nuevas tendencias que realimenten los proyectos curriculares de la institución.
		Fortalecer el impacto de los procesos de Internacionalización en la comunidad universitaria.	Actividades de internacionalización en casa .
	Gestión de recursos de cooperación	Apoyo en la formulación, elaboración y presentación de proyectos de investigación, extensión y proyección social, que requieran apoyo de recursos de cooperación internacional.	Proyectos formulados y presentados ante entidades de cooperación internacional. Se estima uno cada año.
		Visibilización de las acciones de cooperación internacional de la Escuela.	Divulgación por los medios de comunicación institucional y nacional, de las actividades adelantadas en el marco de proyectos apoyados con fondos de cooperación internacional.
	Movilidad interna y externa	Establecer los procedimientos y fortalecer la movilidad de docentes, docentes y administrativos.	Procedimientos de movilidad.
		Establecer e implementar las estrategias que fomenten y proyecten los procesos de movilidad en doble vía de estudiantes , docentes y administrativos	Procesos de movilidad ejecutados y en ejecución.

EJE ADMINISTRATIVO

EJE INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS	PROGRAMAS	PROPÓSITOS	PRODUCTOS
Realizar diagnóstico institucional y definir el modelo de innovación y desarrollo para la ETITC	Modelo de innovación y desarrollo	Diagnóstico, definición e implementación de modelo de innovación y desarrollo en la ETITC	Documento Modelo de innovación y desarrollo para la ETITC
		Fortalecimiento de la institucionalidad alrededor de la investigación	
		Conformación del comité de investigaciones	
Formar investigadores en la gestión de grupos, formulación de proyectos de investigación y ACTI para posicionar a la ETITC como centro líder entre sus pares en ciencia, tecnología e innovación	Fortalecimiento de las capacidades en ACTI	Formación de investigadores en la creación y administración de grupos de investigación, la formulación de proyectos, la redacción de textos científicos y tecnológicos y la investigación formativa.	Cursos, talleres y seminarios de capacitación a investigadores
Realizar publicaciones institucionales y ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales		Publicaciones institucionales seriadas y no seriadas, realización de eventos académicos	Eventos académicos. Publicaciones seriadas y no seriadas
Incentivar la formulación y realización de proyectos que consoliden los grupos de investigación		Formalización de las convocatorias para la asignación de recursos de apoyo a ACTI	- Grupos de investigación Proyectos de investigación Semilleros de jóvenes investigadores
Capacitar a la comunidad ETITC y definir protocolos para la aplicación de normatividad de propiedad intelectual	Fundamentación de procesos de innovación y desarrollo tecnológico	Conformación del Comité de propiedad intelectual	Reglamento de propiedad intelectual y protocolos de actuación
Participar en redes de CTI		Capacitaciones y protocolos de propiedad intelectual	
Prestar servicios de asesorías, consultoría e impulsar el licenciamiento		Participación en redes de innovación	
		Prestación de asesorías, consultorías y servicios de licenciamiento a la industria	Asesorías, consultorías, licenciamiento

• PROGRAMA DE GOBIERNO 2016-2019 •

EJE ACADÉMICO

OBJETIVOS	PROGRAMAS	PROPÓSITOS	PRODUCTOS
Fortalecer la planta de profesores	Planta Profesoral	Definición de los perfiles de los docentes.	Documento en el cual se define el Perfil de los Docentes por Programa y/o área académica.
		Armonizar el Estatuto de Profesores de acuerdo con el perfil institucional y los nuevos retos que plantea la conversión como Universidad Tecnológica.	Estatuto de Profesores aprobado e implementado.
		Análisis de las necesidades cualitativas y cuantitativas de la planta de profesores	Documento de estudio técnico.
		Implementación de perfiles docentes por programa	Planta profesoral acorde con los perfiles definidos.
Garantizar la participación de los docentes en comunidades académicas para la construcción, transferencia y socialización del conocimiento.	Interacción Académica de los Profesores	Definir e implementar políticas y estrategias para la conformación y desarrollo de comunidades académicas de la Institución y su interacción a nivel nacional e internacional.	Proyectos de cooperación en el marco de convenios Nacionales e Internacionales. Participación de docentes en redes nacionales e internacionales por áreas del conocimiento.
Revisar y ajustar los currículos permanentemente de acuerdo con los avances del conocimiento y los requerimientos de la sociedad para darles pertinencia y coherencia con el perfil institucional.	Redimensionamiento curricular.	Crear ambientes de debate críticos y reflexivos sobre el hombre, la ciencia y la tecnología, la cultura y los valores, la sociedad y el Estado.	Cátedra institucional
		Establecer un Comité Curricular institucional para establecer e implementar el marco metodológico para el diseño curricular institucional.	Documento actualizado de lineamientos curriculares institucionales.
		Capacitar un grupo de funcionarios como expertos en currículo.	Personal administrativo y docente capacitado y sensibilizado en diseño y desarrollo curricular.
		Definir e implementar las políticas institucionales de formación integral, flexibilización curricular e interdisciplinariedad, estimulando y fortaleciendo la incorporación de nuevas estrategias de enseñanza y de evaluación del aprendizaje por parte de los docentes.	Políticas institucionales de formación integral, flexibilización curricular e interdisciplinariedad divulgadas e implementadas.
		Definir e implementar procesos y mecanismos de evaluación y actualización de los currículos y planes de estudio.	Mecanismos y procedimientos de evaluación aplicados.
		Implementar políticas y metodología sobre la enseñanza de otros idiomas.	Docentes y estudiantes que se comunican en una segunda lengua.

• PROGRAMA DE GOBIERNO 2016-2019 •

EJE ACADÉMICO

OBJETIVOS	PROGRAMAS	PROPÓSITOS	PRODUCTOS
Optimizar los procesos académicos y administrativos que conduzcan al aseguramiento de la calidad.	Mejoramiento continuo de los procesos de calidad.	Ajuste y corresponsabilidad entre perfiles formativos y los objetivos de los programas con el contexto regional, nacional e internacional.	Evaluación de la pertinencia de los programas a partir del impacto social de sus egresados. Participación activa en mesas sectoriales, gremios y asociaciones.
		Ajuste y articulación de los procesos administrativos, con los procesos, lineamientos y objetivos de la academia que favorezcan el desarrollo institucional.	Manual de procedimientos del SGC.
		Correspondencia de los objetivos de los nuevos programas de pregrado, especialización y maestría con las necesidades de formación en investigación y con las expectativas y prioridades del medio social y económico.	Documentos institucionales que consignent políticas, criterios y procedimientos para la oferta de nuevos programas.
		Pertinencia de los objetivos de la proyección social institucional con las necesidades del país.	Portafolio de nuevos programas y servicios de extensión social universitario.
		Retroalimentación de los currículos a partir de los resultados de los procesos de de investigación institucional.	Currículos actualizados.
		Mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria, mediante la planeación y ejecución de proyectos, programas y actividades que fortalezcan las condiciones de bienestar.	Fortalecimiento de los programas de bienestar
Fortalecer las estrategias que favorezcan la permanencia y el éxito de los estudiantes.	Estrategias para fortalecer la permanencia estudiantil, implementadas.		
Desarrollo de la Cultura Institucional, Construcción de Comunidad Universitaria y Capital Social.	Programas y proyectos de Bienestar Universitario implementados y ejecutados.		
Modernizar la infraestructura de laboratorios, talleres y aulas especializadas para desarrollar y afirmar las competencias.	Optimización de los Recursos de Apoyo Académico	Elaboración de un plan de infraestructura institucional acorde al carácter de la entidad.	Plan Especial de Manejo y Protección (PEMP). Plan Institucional de infraestructura proyectado a 2020.
		Fortalecer la pertinencia y calidad de los talleres y laboratorios para las actividades académicas de la institución (docencia, investigación, extensión y proyección social)	Plan de necesidades y de compras ajustado y ejecutado.

• PROGRAMA DE GOBIERNO 2016-2019 •

EJE ACADÉMICO

OBJETIVOS	PROGRAMAS	PROPÓSITOS	PRODUCTOS
Garantizar la pertinencia de los programas de ES ofrecidos por la ETITC, a partir de la identificación de las tendencias y necesidades de la sociedad, del mercado laboral y de los procesos de ES, tanto a nivel nacional como internacional.	Programas pertinentes de alto impacto social.	Participación en ferias industriales y realización de visitas a talleres y laboratorios de otras IES pares, para identificar las nuevas tecnologías en maquinaria e identificar requerimientos para actualización de talleres y laboratorios.	Adquisición/actualización de equipos y maquinaria de talleres y laboratorios, a través de requerimientos justificados.
		Presentación permanente de propuestas de nuevos programas de ES, para aprobación del consejo directivo.	Documentos con el estudio y la propuesta académica para la creación de nuevos programas.
Redefinición del Proyecto Educativo Institucional, que obedezca al carácter académico de universidad Tecnológica.	Proyecto Educativo Institucional.	Generar espacios de reflexión y discusión en torno a la identidad de la Institución en el nuevo escenario nacional.	Documento de Proyecto Educativo Institucional (PEI) aprobado por el Consejo Directivo.
		Apropiación del PEI entre la comunidad universitaria.	Jornadas de difusión y socialización del PEI.
Continuar con el proceso de acreditación de los programas.	Acreditación de calidad de los programas.	Articulación y actualización de las políticas y estrategias Educativas.	Políticas institucionales actualizadas y articuladas con los lineamientos de CNA.
		Diseño y actualización de documentos de la Gestión Académica, como herramienta organizacional y funcional de la Gestión por Procesos.	Documentos de la Gestión Académica diseñados y/o actualizados dentro del Sistema de Gestión de Calidad.
		Disponer de un Sistema de información robusto, que fortalezca los procesos académicos y administrativos.	Sistema Básico de Información