SISTEMA INTEGRADO
DE GESTIÓN
2015
RESEÑA HISTÓRICA
LINEA DEL TIEMPO

ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL
NUESTRA MISIÓN
La Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central forma personas creativas y competentes en la áreas técnicas, tecnológicas e ingenierías capaces de solucionar problemas a través de la investigación aplicada.

MISIÓN

NUESTRA VISIÓN
Seremos reconocidos como una institución educativa competitiva en la formación técnica, tecnológica y de ingeniería desarrollando competencias en las personas, para que aporten innovación y cambio en el mundo laboral, industrial, social y ambiental.

VISIÓN
VALORES

Respeto

Lealtad

Honestidad

Solidaridad

Justicia
<table>
<thead>
<tr>
<th>FACULTAD</th>
<th>PROGRAMA</th>
<th>SNIES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SISTEMAS</td>
<td>TÉCNICA PROFESIONAL EN COMPUTACIÓN</td>
<td>101514</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE</td>
<td>103354</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INGENIERÍA DE SISTEMAS</td>
<td>52656</td>
</tr>
<tr>
<td>ELECTROMECÁNICA</td>
<td>TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL</td>
<td>103098</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TECNOLOGÍA EN MONTAJES INDUSTRIALES</td>
<td>53360</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA</td>
<td>53307</td>
</tr>
<tr>
<td>MECATRÓNICA</td>
<td>TÉCNICA PROFESIONAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL</td>
<td>103232</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL</td>
<td>103233</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INGENIERÍA MECATRÓNICA</td>
<td>52691</td>
</tr>
<tr>
<td>PROCESOS INDUSTRIALES</td>
<td>TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE MANUFACTURA</td>
<td>103316</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN INDUSTRIAL</td>
<td>52657</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INGENIERÍA DE PROCESOS INDUSTRIALES</td>
<td>52554</td>
</tr>
<tr>
<td>DISEÑO DE MÁQUINAS</td>
<td>TÉCNICA PROFESIONAL EN DISEÑO DE MÁQUINAS</td>
<td>2281</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TECNOLOGÍA EN DISEÑO DE MÁQUINAS Y PRODUCTOS INDUSTRIALES</td>
<td>52909</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>INGENIERÍA EN DISEÑO DE MÁQUINAS Y PRODUCTOS INDUSTRIALES</td>
<td>52704</td>
</tr>
<tr>
<td>DENOMINACIÓN</td>
<td>SNIES</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ESPECIALIZACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL EN CONSTRUCCIÓN DE REDES DE DISTRIBUCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE MEDIA TENSIÓN</td>
<td>3283</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ESPECIALIZACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL EN INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL</td>
<td>2978</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ESPECIALIZACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL</td>
<td>52358</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
La Institución se ha caracterizado por su liderazgo en la innovación tecnológica y didáctica en el campo de la formación técnica y tecnológica en Colombia, y por el impulso permanente a la investigación, la proyección y el desarrollo tecnológico a través de proyectos de innovación y transferencia de tecnología, asesorías y consultoría a empresas de media y alta tecnología.

Su quehacer se fundamenta en la permanente interacción con los sectores productivos, lo que garantiza la pertinencia social y tecnológica en beneficio el desarrollo nacional.
NUESTROS HORIZONTES DE SENTIDO

1. Colombia como un Estado Social de Derecho
2. La reflexión permanente sobre la pertinencia de la Educación Técnica, Tecnológica y en Ingeniería para el desarrollo del país.
3. La reactualización permanente de su propia tradición educativa y pedagógica
4. El desarrollo humano integral y sustentable.
5. La generación de conocimiento que transforme las estructuras de la sociedad colombiana.
6. La ley y las políticas públicas.
NUESTRO ENFOQUE PEDAGÓGICO

1. Educación preferencial para jóvenes trabajadores del Sector Industrial

2. En sinergia permanente con la industria

3. Permite la alternancia o simultaneidad de la Academia con el trabajo
El aprendizaje de las profesiones prácticas conserva:

1. **El aprender haciendo por parte del estudiante.**

2. **El enseñar demostrando por parte del maestro.**

La secuencialidad y la complementariedad

- **01** El enseñar y el aprender en la práctica
- **02** El desarrollo y la evaluación de habilidades
- **03** La secuencialidad y la complementariedad
Didácticas soportadas en:

01 La permanente vinculación con la empresa y con el entorno nacional, en un contexto global.

02 El desarrollo de la creatividad a partir de retos y de la resolución de problemas reales.

03 La dinámica aula-taller/laboratorio-empresa, desarrollada como un circulovirtuoso de mutuo beneficio.

04 La autoconstrucción de conocimiento pertinente por parte del estudiante.

05 La evaluación de competencias y desempeños en escenarios reales.
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

• COMPONENTES
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Gestión de la Calidad
Establecer, documentar, implementar y mantener los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación de la Escuela.

Gestión de Control Interno
Orientar a la institución hacia el cumplimiento de sus objetivos institucionales y la contribución de éstos a los fines esenciales del Estado.

Componente de Autoevaluación y Acreditación
Concebida como un proceso de revisión, diagnóstico, indagación y aproximación de la realidad interna de la institución.

MEJORAMIENTO CONTINUO
COMPONENTE DE GESTIÓN DE CALIDAD
OBJETIVOS

Desarrollar capacidades científicas, técnicas y tecnológicas que garanticen la formación de excelentes profesionales.

Incrementar las actividades de formación en valores, vivenciando la práctica de los derechos humanos y deberes para lograr una formación integral de calidad.

Incrementar el mejoramiento académico y comportamental de los estudiantes con el fin de afianzar competencias necesarias para ser más productivos y competitivos.
OBJETIVOS

- Lograr la acreditación de los programas académicos e institucionales en alta calidad.
- Incrementar las relaciones con el sector productivo, comunidades académicas y la sociedad, como soporte de una educación de calidad por ciclos propedéutico.
- Promover el cambio en los integrantes de la comunidad educativa para lograr la eficacia en los procesos de gestión de calidad.
- Garantizar espacios de crecimiento personal y profesional que ayuden a mejorar la calidad de vida de los estudiantes.
DOCUMENTOS DE GESTIÓN DE CALIDAD

1. Mapa de Procesos
2. Caracterizaciones (normograma, política de operación, indicadores de gestión, matriz de riesgos, documentos asociados).
3. Procedimientos.
4. Instructivos
5. Manuales.
6.Formatos.
PROCEDIMIENTOS OBLIGATORIOS

1. Control de documentos.
2. Control de registros.
3. Auditorías internas.
4. Control de servicio o producto no conforme.
5. Acciones correctivas, preventivas y de mejora.
COMPONENTE DE GESTIÓN DE CONTROL INTERNO
01 VALORACIÓN DE RIESGOS.

02 ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORÍA.

03 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

04 RELACIÓN CON LOS ENTES EXTERNOS.

05 FOMENTAR LA CULTURA DEL CONTROL.

“Donde Hay Trabajo, Hay Virtud”
MECI ACTUALIZADO 2014
COMPONENTE DE GESTIÓN DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
¿QUÉ ES AUTOEVALUARSE?
Es un proceso de revisión, indagación y aproximación permanente de la realidad interna de la escuela.

¿CUÁL ES SU PROPÓSITO?
Identificar fortalezas y debilidades, desde una perspectiva crítica, para generar estrategias de mejora, resaltando la importancia e impacto de la Escuela en la sociedad Colombiana, interna de la Escuela.
ES UN PROCESO NECESARIO PARA:

Para renovación de RC
Mejora continua
Para acreditación de programas

PARA LA ETITC ES UN PROCESO:

Participativo
Sistemático
Permanente
Adoptado en Cada programa
¿Quiénes participan?

- Estudiantes
- Docentes
- Administrativos
- Apoyo Administrativo
- Directivos
- Egresados
- Empresarios
01 Creación y aplicación de instrumentos
02 Análisis de los resultados
03 Elaboración del informe
04 Elaboración del plan de mejoramiento
05 Seguimiento y control

MOMENTOS
ACREDITACIÓN
TÚ ERES PARTE DE ELLA
CALIDAD: Síntesis de características que permiten reconocer un programa académico o una institución y hacer un juicio sobre el modo en que se presta el servicio educativo y el óptimo que corresponde a su naturaleza.
PROCESO DE ACREDITACIÓN

01 Cumplimiento de condiciones iniciales
02 Autoevaluación
03 Evaluación externa
04 Evaluación del CNA
05 Reconocimiento público de la calidad
ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR

CARACTERÍSTICAS

FACTORES

A. Diga lo que hace
B. Haga lo que dice
C. Pruébelo
D. Mejórello
ACREDITACIÓN
TU ERES PARTE DE ELLA

¡GRACIAS!