

## INSCRIPCIONES:

Las inscripciones están abiertas desde el 22 de abril hasta el 30 de mayo de 2019 a través de [www.it.cedu.co](http://www.it.cedu.co)

## FECHA DE INICIO:

1 de junio de 2019

## INVERSIÓN:

US\$ 450  
COP\$1.450.000

**DURACIÓN:** 120 Horas

## MAYOR INFORMACIÓN:

[apoyoextension@itc.edu.co](mailto:apoyoextension@itc.edu.co)

Ing. Yeison Ávila Cardenas  
Celular: (+57) 3134073737  
Teléfonos: +57 (1) -3443000  
ext. 260 -129

Desde aquí usted puede realizar su inscripción y matrícula en el Diplomado siguiendo la ruta parametrizada. El comprobante de pago debe enviarse escaneado al e-mail de contacto:



**CEPS – ETITC**

Centro de Extensión & Proyección Social



Certificado No. GP-CER541803



/ @etitic

## CONTENIDO TEMÁTICO

### Módulo 4. OVA Básico

Trabajo independiente Módulo 4.

ACTIVIDADES	TEMAS	I.H
1	Inicio del Módulo FORO: Retrospectiva-Prospectiva	1
2	Qué es un OVA y sus características	6
3	Elementos estructurales de un OVA	4
4	Análisis y Diseño	6
5	Los Metadatos	5

Video conferencias taller Módulo 4.

N°	TEMÁTICAS	I.H
Tutoría N°1.	Definición de OVA, presentación del ExeLearning ¿Qué se puede hacer?, ejemplos, ¿Qué es Exelearning? instalación, reconocimiento del entorno de trabajo, ¿Cómo se cierra Exelearning?, indagando el menú, jerarquía de contenidos y creando la jerarquía.	2
Tutoría N°2.	Aspectos generales de edición para todos los ldevices; modo de edición, editor HTML, formato al texto, copiando y pegando, insertando imágenes, animaciones, videos y ecuaciones matemáticas, trabajando con tablas, vínculos e insertando caracteres, código HTML-tags y borrando formatos.	2
Tutoría N°3.	Usando links y usando anclas, trabajando con IDEVICE, propiedades del documento: <b>Paquetes, Metadatos Exportar</b>	2
Tutoría N°4.	Preparando el OVA, analisis diseño y formato, búsqueda de recursos-realizando el OVA, METADATOS, exportando a sitio WEB y SCORM 1.2, probando en reloadPlayer e Instalando en Moodle.	

**Metodología:** 100% virtual, 18 encuentros virtuales en tiempo real bajo la metodología: videoconferencia – taller, asesoría a través de WhatsApp.

**Certificación:** El Diplomado se certifica con los siguientes requisitos: participación y aprobación del 100% de los módulos, realización mínimo del 80% de las actividades propuestas en cada uno de los módulos, asistencia mínima del 80% de los encuentros virtuales. Cuando no pueda asistir, deberá ver la grabación de la sesión; realizar y enviar un documento donde se describa ampliamente lo tratado en la respectiva sesión; este informe, omite la inasistencia a la sesión en tiempo real.

Al finalizar el Diplomado deberá presentar y socializar un aula virtual caracterizada por todos los elementos socializados a lo largo del diplomado siendo obligatorio el despliegue de un objeto virtual de aprendizaje en el aula virtual presentada.



**Escuela Tecnológica  
Instituto Técnico Central**  
Establecimiento Público de Educación Superior

## PRESENTACIÓN

El Diplomado permite a los participantes apropiarse de herramientas para la generación de ambientes significativos para la enseñanza virtual, cuyo fin es ofrecer procesos educativos acordes al mundo actual; para promover un adecuado uso de las tecnologías de la información y la comunicación abordando cuatro pilares fundamentales que se deben tener en cuenta al hacer uso de herramientas virtuales de aprendizaje: El aspecto pedagógico, el didáctico, el de diseño tanto instruccional como gráfico y por último el aspecto tecnológico, siguiendo de esta forma el modelo 4P. Lo anterior permite estructurar e implementar programas formativos en la plataforma Moodle, mediante la adecuación de aulas virtuales de aprendizaje con sentido y extendidas, para acompañar procesos educativos tanto presenciales como virtuales.

## OBJETIVO:

Dar a conocer y fomentar el uso de herramientas tecnológicas bajo lineamientos: pedagógicos, didácticos, técnicos y de diseño en los distintos procesos educativos.

## DIRIGIDO A:

El Diplomado está dirigido a docentes y profesionales en todas las áreas que deseen adquirir competencias en el uso y apropiación de las tecnologías y comunicación (TIC).

**CONTENIDO TEMÁTICO****Módulo 1.**  
Moodle Básico

Trabajo independiente Módulo 1.

ACTIVIDADES	TEMAS	I.H
1	Inicio del Módulo Foro social	1
2	El pilar pedagógico en el aula virtual de aprendizaje Modelos pedagógicos Elementos de los modelos pedagógicos Las consignas como elemento pedagógico	5
3	El pilar didáctico en el aula virtual de aprendizaje Elementos de la didáctica para aulas virtuales	5
4	El pilar del diseño en el aula virtual de aprendizaje El diseño instruccional El diseño gráfico	4
5	El pilar tecnológico en el aula virtual de aprendizaje Aspecto fundamental para alcanzar la calidad en desarrollo web Elementos técnicos: Recursos y actividades	5

Video conferencias taller Módulo 1.

N°	TEMÁTICAS	I.H
<b>Tutoría N°1.</b>	Inicio del curso. Encuentro de sensibilización y socialización del curso. Criterios de evaluación.	2
<b>Tutoría N°2.</b>	Configuración del aula virtual de aprendizaje, manejo de formatos, visualización de los elementos del modelo pedagógico adoptado, el aula como extensión de la presencialidad.	2
<b>Tutoría N°3.</b>	las consignas en el aula virtual de aprendizaje, las etiquetas como baluarte de las consignas, la importancia de los banners e iconos.	2
<b>Tutoría N°4.</b>	Elementos de interacción en el aula, introducción a los recursos: manejo de documentos y recursos embebidos: videos, presentaciones, etc. Introducción a las actividades:Tareas.	2
<b>Tutoría N°5.</b>	Elementos de comunicación: e-mail, foros, chat, mensajes configuracion y disposición de bloques en el aula virtual.	2

**CONTENIDO TEMÁTICO****Módulo 2.**  
Moodle Avanzado

Trabajo independiente Módulo 2.

ACTIVIDADES	TEMAS	I.H
1	Inicio del Módulo FORO: Reflexión y prospectiva	1
2	Las consignas de trabajo	6
3	Evaluación y TIC	4
4	Herramienta colaborativa	5
5	El por qué de Moodle	4

Video conferencias taller Módulo 2.

N°	TEMÁTICAS	I.H
<b>Tutoría N°1.</b>	Elementos de comunicación: Email, chat, mensajes, configuración y disposición de bloques en el aula virtual	2
<b>Tutoría N°2.</b>	Trabajando con cuestionarios y glosarios	2
<b>Tutoría N°3.</b>	Trabajando con libros-wiki-consultas	2
<b>Tutoría N°4.</b>	Trabajando con encuesta-taller y base de datos	2
<b>Tutoría N°5.</b>	Trabajando con lección-manejo de grupos-libro de calificaciones y copia de seguridad	2

**CONTENIDO TEMÁTICO****Módulo 3.**  
Didáctica del Juego

Trabajo independiente Módulo 3.

ACTIVIDADES	TEMAS	I.H
1	Inicio del Módulo FORO: Claves para aprender	2
2	Didáctica lúdica	5
3	El juego como estrategia	5
4	El juego como elemento	5
5	Video-jugando	5

Video conferencias taller Módulo 3.

N°	TEMÁTICAS	I.H
<b>Tutoría N°1.</b>	Trabajando con educaplay	2
<b>Tutoría N°2.</b>	Trabajando con módulo de juegos de Moodle	2
<b>Tutoría N°3.</b>	Trabajando con el software Ardora	2
<b>Tutoría N°4.</b>	Trabajando con el software Hotpotatoes	2

